



FONDS NATIONAL DE L'ÉDUCATION

Port-au-Prince, le 1^{er} août 2025

Réalisations et redressement institutionnel sous ma Direction au FNE

« Restaurer la confiance, instaurer la rigueur, promouvoir l'éducation pour tous »

I. Contexte d'entrée en fonction

Le 18 février 2025, j'ai pris les rênes de la Direction Générale du Fonds National de l'Éducation (FNE), dans un contexte institutionnel particulièrement difficile, marqué par :

- Des dysfonctionnements organisationnels et opérationnels profonds,
- Une absence de traçabilité comptable fiable,
- Des engagements budgétaires jugés excessifs ou non alignés sur les priorités stratégiques,
- Une crise de gouvernance affectant la mission première du FNE : soutenir le système éducatif haïtien.

II. Axes de redressement : Résultats concrets

✓ Renforcement des Capacités du Personnel et de la Culture Institutionnelle

Un cycle de formations structurantes a été lancé pour tout le personnel sur :

- Marchés publics
- Éthique professionnelle et déontologie
- Gestion du temps, du stress, bien-être professionnel
- Rédaction administrative, communication professionnelle
- Leadership, travail d'équipe
- Protocole administratif et principes de la Fonction Publique
- *Objectif : professionnaliser l'administration du FNE, restaurer les valeurs d'excellence et de service public.*

III. Sécurité et intégrité institutionnelle

- Émission de badges d'identification actualisés à tout le personnel : sécurité, traçabilité, respect du protocole.
- Rétablissement des principes institutionnels fondamentaux en matière de discipline, de fonctionnement et de redevabilité.
- Établissement d'un **bilan d'ouverture au 1er mars 2025**, à partir duquel la nouvelle Direction aura à rendre des comptes.
- Mise en route partielle du logiciel SAGE pour la prise en charge des opérations comptables. Saisie des transactions pour la période Octobre 2024-Fev 2025.
- Élaboration des états financiers arrêtés au 28 février 2025.
- Début d'analyse des rapports générés par le système comptable
- Établissement et analyse des engagements du FNE
- Contrat avec un prestataire pour la mise en réseau du système comptable
- Câblage en cours d'installation
- Révision des transactions comptables pour la période en cours
- Définition des critères d'éligibilité pour chaque champ d'intervention du FNE
- Établissement de procédures pour les différents types d'intervention du FNE
- En vue de renforcer les capacités institutionnelles de l'institution, l'ancienne Direction de la Planification et des Operations a été scindée en deux directions : Direction de la Planification et Direction des Operations. Un atelier est programmé pour procéder à l'arbitrage définitif des missions de ces 2 directions et réaffecter les ressources humaines de l'ancienne direction de la Planification
- Une unité de Contrôle Interne est créée
- L'Unité informatique est renforcée
- Une révision des profils de poste est engagée
- Un projet d'arrêté portant organisation administrative du FNE est en phase de discussion pour être soumis au Conseil d'administration pour les suites nécessaires.
- Vérification des contrats en cours pour identifier les risques financiers pour le FNE.
- Annulation ou renégociation des engagements non stratégiques ou jugés excessifs.
- Vérification des travaux engagés et des soldes non encore décaissés.

IV. Gestion transparente des ressources et des subventions

- Révision des subventions internes, désormais soumises à l'évaluation conjointe avec le Ministère de l'Éducation Nationale.
- Émission de cartes de débit pour le personnel à faible revenu, accompagnée d'une prise en charge partielle des frais de scolarité de leurs enfants.
- Plus de 70 protocoles signés au bénéfice d'étudiants haïtiens pour poursuivre leurs études à l'international.

PROJETS MAJEURS ET ACTIONS À FORT IMPACT

1. Enquêtes sociales majeures initiées

- Projet d'Appui aux Écoles et Familles en Situation Difficile (**PAEF**) :
- Dans le cadre du programme d'appui aux écoles et familles victimes de l'insécurité, plus de 2500 familles et 150 écoles qui ont été sélectionnées dans différents départements ont déjà reçu une subvention du FNE.
- Enquête sur les enfants dans les camps : diagnostic national en vue de stratégies spécifiques d'inclusion scolaire.
- Soutien à la Santé Scolaire
- Subvention du Programme National de Cantines Scolaires (PNCS)
- Renforcement des programmes de dépistage et de santé en milieu scolaire, notamment pour les enfants à besoin particulier.

2. Soutien aux enseignants et aux contractuels

- Traitement des arriérés de paiement du personnel PROSGATE,

Le FNE, pour des raisons d'efficacité, entreprend un plaidoyer au niveau du Ministère de l'Éducation Nationale pour que les dossiers soient acheminés dans les temps et que les enseignants puissent recevoir leurs salaires au cours de l'exercice l'année académique en cours.

- Contribution à la décoration des enseignants, symbolique de reconnaissance nationale,
- Programme de stages pour étudiants finissants en éducation.
- Des associations venant en appuis aux écoles des quartiers défavorisés et les élèves issus des familles à faibles revenus ont reçu des subventions du FNE
- De la subvention a été accordée à l'Université d'État d'Haïti pour la location d'un bâtiment pour reloger les facultés qui ont été victimes de la violence des gangs.

3. Inclusion et équité éducative

- Soutien direct apporté à des institutions spécialisées dans la scolarisation d'enfants à mobilité réduite — avec le mot d'ordre : « l'école pour tous, sans distinction ».

4. Infrastructures et réhabilitation

- Plus de 40 projets scolaires de réhabilitation partout sur le territoire, incluant la construction ou la réhabilitation de bâtiments scolaires.
- Un projet de Centre culturel et technologique dans les Nippes : initiative de modernisation et d'accès numérique à l'éducation.

5. Projets spécifiques structurant et à impact social

- Présélection de 100 jeunes devant participer au concours national pour le recrutement de 5 jeunes spécialisés en financement de l'éducation, planification de l'éducation, politique éducative et management des dispositifs éducatifs et de formation.

- Projet de bourses d'excellence à l'étranger pour des formations supérieures spécialisées en Sciences, Technologie, Ingénierie, Mathématique et Médecine (Bourses d'excellence STIMM). Les diplômés haïtiens dans ces disciplines sont en nombre réduit et sont considérées dans champs critiques pour le développement du pays pour les années avenir.
- Projet d'insertion des jeunes à l'emploi (PIJE). Ce projet sera mis en exécution pour cet été en partenariat avec les autres organismes publics.

6. Projets d'appui au système éducatif

Nous avons identifié avec le ministre de l'Éducation Nationale et discuté avec les responsables des directions techniques du ministère de l'éducation nationale 6 projets structurants. Le FNE commence à travailler pour la mise en œuvre de ces projets afin de renforcer la qualité de l'éducation et appuyer le système éducatif. Il s'agit de :

PROJET D'APPUI A LA PROFESSIONNALISATION DU METIER D'ENSEIGNANT (PAPME)

Objectifs du Projet

1. Doter les écoles de la République du personnel enseignant qualifié dont les compétences professionnelles sont reconnues et validées par l'autorité de régulation du système national d'éducation ;
2. Valider les acquis de l'expérience professionnelle des enseignants non-diplômée et les inscrire dans une démarche de formation continue pour qu'ils puissent avoir les 16 compétences du référentiel de compétences professionnelles de l'enseignant.
3. Renforcer la gouvernance et le pilotage stratégique des espaces d'apprentissage en dotant les salles de classé des enseignants ayant une culture professionnelle et répondant aux critères du ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle.

PROJET D'APPUI AUX ACTIVITES DE COMPENSATION DES COURS POUR LES ELEVES DES CLASSES D'EXAMEN OFFICIEL

Objectifs du Projet

- 1- Aider les élèves des classes qui vont passer l'examen officiel à rattraper les cours perdus en raison de la violence des gangs qui a perturbé le calendrier et le rythme scolaires fixés par l'autorité de régulation du système national d'éducation ;

- 2- Assurer des cours intensifs pour les élèves des classes qui vont passer l'examen officiel afin de réduire l'écart entre le temps d'apprentissage des élèves haïtiens et les élèves des autres pays de la région.

PROJET DE SOUTIEN A L'INSTITUTIONNALISATION DU PRESCOLAIRE DANS LE SYSTEME EDUCATIF HAÏTIEN

Objectifs du projet

1. Elaborer les documents opérationnels de la politique nationale du préscolaire et les appliquer afin d'institutionnaliser l'apprentissage des tous petits dans le paysage éducatif haïtien ;
2. Standardiser et généraliser le préscolaire afin de favoriser le développement des capacités des enfants et construire les bases de l'apprentissage du futur citoyen.

✓

PROJET D'APPUI A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS

Objectif du projet

Sécuriser le parcours professionnel de l'enseignant non-diplômé en lui permettant d'avoir une certification en cohérence avec ses responsabilités professionnelles d'enseignant à qui la nation confie l'éducation de la génération future.

PROJET D'APPUI A LA SANTE SCOLAIRE

Objectifs du projet

1. Prévenir et dépister les pathologies, les handicaps, le trouble du langage et autres afin d'orienter les élèves vers les centres de soins adaptés ;
2. Conseiller le personnel enseignant et les parents sur les risques de santé encourus par les élèves et les moyens de les prévenir afin d'assurer la continuité des activités d'apprentissage des enfants.

7. Audits techniques

- Sur le PROSGATE
- 8. Études en vue du renforcement des capacités du système éducatif haïtien
- 9. Audit financier et de gestion des structures administratives de l'institution.

Conclusion et engagement de la nouvelle Direction

Nous sommes à un tournant crucial de la gestion financière du FNE. La situation actuelle impose des décisions fermes et une approche méthodique pour redresser l'institution. Voici les objectifs majeurs que nous nous sommes fixés :

1. Élaboration d'un plan de renforcement organisationnel accompagné d'un document de mise en œuvre afin de fixer le FNE sur ses missions légales et consolider sa base institutionnelle.
2. Élaboration du document de cadrage fixant la stratégie d'implémentation et le mode opératoire du Programme Spécial de Gratuite de l'Education (PROSGRATE) à travers le territoire national assortie d'un cahier des charges.
3. Dotation de l'ensemble des activités et des projets du FNE de manuel de procédure bien ficelé
4. Réalisation du suivi-évaluation des projets du FNE et l'audit financier annuellement comme le veut la loi du 17 août 2017.
5. Révision de tous les protocoles d'accord signés entre le FNE et les institutions bénéficiant du financement ciblé du fonds afin de garantir la bonne utilisation de l'argent du contribuable, augmenter la transparence et renforcer la culture de reddition des comptes.
6. Élaboration du plan triennal d'investissement mettant en relief les domaines d'intervention identifier par la loi du 17 aout 2017 afin de faire une meilleure allocation des ressources du FNE
7. Renforcement de la discipline financière en assurant une gestion rigoureuse des dettes, des engagements et des actifs.
8. Moderniser et structurer la gestion comptable et financière pour garantir une meilleure efficience et une transparence total
9. Travail avec le Ministère pour mieux positionner les chantiers de construction en suivant la carte scolaire
10. Réalisation d'une campagne de communication sur le PROSGATE au profit des familles

11. Géolocalisation des écoles bénéficiant du financement du FNE au titre du Programme Spécial de Gratuite de l'Éducation (PROSGATE) ;
12. Mis à la portée du public des 10 départements géographiques du pays, via le site Internet du FNE, la liste des écoles bénéficiant du financement du FNE avec leurs adresses et les noms de leurs directeurs respectifs ;
13. Vérification systématique de la liste des personnes contractuelles payées par le FNE au titre de PROSGATE
14. Intensification des efforts pour améliorer la qualité de l'éducation par le financement des projets innovants

L'engagement au-delà des mots

Ce travail de redressement et de mise en œuvre accélérée en quelques mois témoigne d'une volonté sans faille, d'un engagement loyal au service du bien commun, et d'une vision claire de l'avenir de l'éducation en Haïti.

« L'éducation doit être un ascenseur social, pas un privilège réservé à quelques-uns. »

La Direction Générale du FNE veut protéger l'intérêt de l'État et s'assurer que l'argent du FNE soit bien utilisé parce que l'argent public, c'est l'argent de l'espoir collectif.

