



FONDS NATIONAL DE L'ÉDUCATION

**Localisation et identification des enfants en âge scolaire dans
les communes de Port-au-Prince et de Delmas**

Rapport final des opérations de terrain

Juillet 2025

FONDS NATIONAL DE L'ÉDUCATION (FNE)

**Localisation et identification des enfants en âge scolaire dans les
communes de Port-au-Prince et de Delmas**

Rapport final des opérations de terrain

Juillet 2025

Table des Matières

I. Introduction	4
II. Cadre de référence.....	5
III. Méthodologie	6
3.1. Approche générale	6
3.2. Outils de collecte.....	6
3.3. Ressources humaines mobilisées	6
3.4. Déploiement sur le terrain.....	6
3.5. Limites de l'exercice.....	7
Précisions complémentaires.....	8
IV. Résultats globaux – Effectifs enregistrés par site.....	9
4.1. Répartition selon les groupes d'âge	9
4.2. Répartition globale par site (tous âges confondus)	10
V. Analyse des caractéristiques scolaires et situationnelles des enfants âgés de 6 ans et plus enregistrés dans les camps de déplacés ciblés.....	11
5.1. Période et déroulement des opérations d'identification.....	11
5.2. Répartition géographique et temporelle des opérations de collecte.....	11
5.3. Répartition des personnes enregistrées par sexe et par camp	12
5.4. Analyse de la fréquentation scolaire parmi les enfants recensés	13
5.5. Focus sur la dernière classe fréquentée par les élèves enregistrés.....	15
5.6. Dernière année de fréquentation scolaire des élèves identifiés	15
5.7. Situation actuelle de la scolarisation des élèves enregistrés	16
5.8. Durée de séjour des élèves dans les camps de déplacés	16
VI. Analyse de la situation des enfants de moins de 6 ans dans les camps de déplacés.....	18
6.1. Déroulement des opérations de collecte auprès des enfants de moins de 6 ans	18
6.2. Planification des visites de terrain dans les camps de déplacés.....	18
6.3. Répartition des enfants de moins de 6 ans selon le sexe et le camp de résidence	19
6.4. Fréquentation d'une structure de la petite enfance selon le camp	20
6.5. Durée de séjour des enfants de moins de 6 ans dans les camps.....	20
VII. Conditions physiques observées dans les camps de déplacés	21
Conclusion	22

Recommandations	23
Annexes.....	24
Annexe 1. Fiche 1 : Enfants en âge scolaire (6 ans et plus).....	24
Annexe 2. Fiche 2 : Enfants de moins de 6 ans	25
Annexe 3. Statistique DPCE/MENFP.....	26
Annexe 4. Documents de référence annexés	27

I. Introduction

Dans un communiqué de presse publié le 17 janvier 2025¹, l'UNICEF a alerté sur l'augmentation inquiétante du nombre d'enfants en situation de déplacement interne en Haïti, estimant que celui-ci a crû de près de 50 % depuis septembre 2024 en raison de la recrudescence des violences perpétrées par les groupes armés. Cette dynamique dramatique concerne désormais environ un enfant sur huit à l'échelle nationale.

La dégradation continue du climat sécuritaire, en particulier dans la zone métropolitaine de Port-au-Prince, a entraîné la fermeture de 1 012 écoles au début de l'année scolaire 2024–2025, privant plus de 165 000 élèves déplacés de leur droit fondamental à l'éducation (DPCE/MENFP²). Installés dans des camps de fortune, un grand nombre de ces enfants sont aujourd'hui déscolarisés, sans accès à un environnement d'apprentissage stable. Cette déscolarisation forcée contribue à une hausse préoccupante de l'abandon scolaire et accroît les risques de marginalisation, de violence, et d'exploitation, notamment sous forme de recrutement par les groupes armés (UNICEF, Vant Bèf Info³).

Face à cette urgence éducative et humanitaire, le Fonds National de l'Éducation (FNE) a initié une opération d'identification et d'enregistrement des enfants déplacés vivant dans plusieurs camps de la région métropolitaine de Port-au-Prince. Cette démarche visait à établir une base de données fiable pour orienter les interventions éducatives à court et moyen terme.

Les objectifs spécifiques de cette opération étaient les suivants :

- Identifier et dénombrer les enfants en âge scolaire vivant dans les camps de déplacés.
- Collecter des informations détaillées sur leur profil (âge, sexe, situation scolaire, etc.).
- Faciliter leur réintégration scolaire ou leur accès à des solutions éducatives alternatives.
- Appuyer la planification de réponses urgentes en matière d'éducation, de protection et de soutien psychosocial.
- Produire un fichier actualisé pouvant servir de base à l'action du FNE et de ses partenaires.

L'opération a ciblé deux groupes principaux :

- Les enfants âgés de **moins de 6 ans**, vivant dans des camps de déplacés, en âge de fréquenter une structure de la petite enfance ou de se préparer à l'entrée en 1^{ère} année fondamentale.
- Les enfants âgés de **6 ans et plus**, déscolarisés, ayant interrompu leur parcours entre la 1^{ère} et la 8^{ème} année fondamentale, et âgés idéalement de **6 à 14 ans**.

¹ [Près d'un enfant sur huit est en situation de déplacement interne en Haïti, où la violence armée continue de faire rage – UNICEF](#)

² Voir Statistique DPCE/MENFP (en annexe)

³ <https://vantbefinfo.com/haïti-leducation-en-peril-face-a-la-crise-securitaire/> (Consulté le 1^{er} avril 2025)

II. Cadre de référence

L'opération d'identification des enfants déplacés vivant dans les camps s'inscrit dans un contexte d'urgence reconnu par les autorités éducatives haïtiennes. Comme l'indique le document de cadrage ayant motivé cette intervention :

« L'identification et l'enregistrement des enfants en âge scolaire vivant dans les camps de déplacés répondent à une exigence urgente des plus hautes autorités éducatives du pays. Elle s'inscrit pleinement dans l'axe 3 du Plan Décennal d'Éducation et de Formation (PDEF), qui vise à garantir l'accès équitable à une éducation de qualité pour tous, en particulier pour les enfants en situation de vulnérabilité. »

Ce positionnement stratégique s'aligne également avec les engagements d'Haïti en matière de droits de l'enfant, d'éducation inclusive, et avec les Objectifs de Développement Durable, notamment l'ODD 4 relatif à l'accès universel à une éducation de qualité.

En tant qu'institution publique chargée de mobiliser et de gérer les ressources financières en appui au secteur éducatif, le Fonds National de l'Éducation (FNE) trouve ici un prolongement naturel à sa mission : participer activement à l'effort collectif visant à garantir une éducation pour tous, notamment dans les contextes d'urgence et de crise. L'identification des enfants déscolarisés constitue une étape cruciale pour planifier des interventions ciblées, adapter les mécanismes de financement, et renforcer la coordination entre les acteurs institutionnels et humanitaires œuvrant dans le domaine de l'éducation.

III. Méthodologie

3.1. Approche générale

Conformément aux orientations définies dans le document de cadrage, l'approche retenue reposait sur un recensement exhaustif, sans échantillonnage, de tous les enfants ciblés présents dans les camps sélectionnés. Il s'agissait :

- d'une part, des enfants âgés de moins de 6 ans ;
- d'autre part, des enfants âgés de 6 ans et plus, déscolarisés, ayant déjà fréquenté une classe entre la 1^{ère} et la 8^{ème} année fondamentale.

L'objectif était de couvrir tous les enfants répondant à ces critères dans chaque site visité, afin de produire une base de données aussi complète que possible.

3.2. Outils de collecte

Deux formulaires distincts ont été élaborés pour chaque groupe cible (moins de 6 ans ; 6 ans et plus). Les outils ont été conçus à l'aide de XLSForm (via KoboToolbox) et Google Forms. Le choix final s'est porté sur Google Forms, jugé plus adapté compte tenu de la relative simplicité des informations à collecter.

Les fiches étaient principalement renseignées sur supports numériques (tablettes ou téléphones). Toutefois, des versions papier étaient disponibles en cas de difficulté technique (panne d'appareil, absence de réseau, etc.), avec obligation de saisie numérique différée dès que les conditions le permettaient.

3.3. Ressources humaines mobilisées

Une équipe de huit enquêteurs internes au FNE a été mobilisée. Tous ont bénéficié d'une formation préalable sur les outils, la méthode d'approche dans les camps, et les principes éthiques liés à l'enquête auprès d'enfants en situation de vulnérabilité.

3.4. Déploiement sur le terrain

La durée initialement prévue pour l'opération était de quatre jours, avec un objectif de couverture de 2 à 3 camps par jour, soit environ 9 camps au total.

Cependant, en raison de contraintes rencontrées sur le terrain, la période de collecte a été prolongée à six jours. Finalement, six camps ont été couverts, dont certains n'étaient pas prévus initialement.

Voici la liste des camps initialement ciblés :

1. Camp OPC – Bourdon
2. Camp OPL – Carrefour Tifou
3. Camp Mormon – Carrefour Tifou (*regroupant trois sous-camps contigus*)
4. Rex Théâtre – Champs de Mars
5. École Équateur – Delmas 41
6. Terrain Acra

En pratique, des contraintes opérationnelles ont empêché la couverture complète de ces sites. Grâce à une coordination active avec les comités de gestion, l'équipe a pu intervenir dans deux des sites initialement ciblés et a redirigé ses efforts vers quatre autres camps (MTPTC, MAST, EMPLD, Tourterelle), toujours situés dans la zone métropolitaine.

3.5. Limites de l'exercice

Bien que l'objectif initial ait été de réaliser un recensement aussi exhaustif que possible dans chacun des camps visités, plusieurs contraintes de terrain ont restreint la couverture effective des populations ciblées.

Dans certains sites, la présence des enfants n'était pas constante tout au long de la journée, ce qui a empêché leur enregistrement. Par exemple, au camp OPC, des bus sont intervenus en cours de journée pour emmener des enfants vers d'autres destinations, rendant leur participation impossible.

Dans d'autres cas, des interférences logistiques avec des activités menées par d'autres acteurs humanitaires ont perturbé le déroulement de l'enquête. C'est notamment ce qui s'est produit au camp MTPTC, où les enfants étaient déjà mobilisés par des interventions parallèles, les rendant inaccessibles aux équipes du FNE.

Par ailleurs, bien que l'objectif principal ait été de cibler exclusivement les enfants déscolarisés, certaines données ont été recueillies de manière ponctuelle sur des enfants actuellement scolarisés. Cette démarche visait à maintenir un climat de confiance au sein des camps et à éviter d'éventuelles tensions entre familles.

Il convient de souligner que ces exemples ne sont pas exhaustifs. D'autres facteurs ont également contribué à limiter la portée de l'enquête dans certains camps, qu'il s'agisse de la configuration physique des sites, de l'absence temporaire de responsables adultes pouvant fournir les informations requises, ou encore de contraintes techniques ponctuelles rencontrées sur le terrain.

Précisions complémentaires

À ces contraintes s'ajoutent certains éléments qui, sans être des limites au sens strict, influencent la qualité ou l'interprétation des données :

- Des difficultés de précision ont été constatées pour certaines informations déclarées, notamment les dates de naissance, parfois mal connues ou approximatives par les parents ou responsables interrogés.
- Des écarts ponctuels dans les critères d'inclusion ont également été observés : bien que l'enquête ait visé prioritairement les enfants déscolarisés, des informations ont été recueillies dans certains cas sur des enfants actuellement scolarisés ou n'ayant jamais fréquenté l'école. Cette souplesse méthodologique a été volontairement adoptée afin de préserver un climat de confiance dans les camps et d'éviter de créer des tensions entre familles voisines.

En définitive, les données collectées ne peuvent être considérées comme issues d'un recensement intégral. Elles constituent néanmoins une base de référence élargie, utile pour comprendre les tendances, repérer les concentrations de besoins et orienter les interventions éducatives futures.

IV. Résultats globaux – Effectifs enregistrés par site

Au terme des opérations de collecte menées dans les six camps ciblés - OPC, Équateur, MTPTC, MAST, EMPLD et Tourterelle - un total de 1 078 individus ont été identifiés et enregistrés par les équipes du FNE. Ce chiffre comprend à la fois des enfants de moins de 6 ans et des enfants âgés de 6 ans et plus, ayant fréquenté ou non une classe du cycle fondamental⁴ (de la première à la huitième année).

4.1. Répartition selon les groupes d'âge

Parmi ces 1 078 individus :

- 748 âgées d'au moins 6 ans ont été enregistrées, ciblées principalement pour leur situation de déscolarisation ou d'interruption de parcours scolaire.

Il convient de souligner que certains cas concernaient de jeunes adultes âgés de plus de 18 ans ou des individus n'ayant jamais été scolarisés. Cette hétérogénéité des profils reflète la complexité des situations rencontrées dans les camps ciblés et met en évidence la pertinence d'avoir adopté une approche inclusive tout au long du processus de collecte.

Leur répartition par site est la suivante :

- ✓ OPC : 433 dont 427 élèves
 - ✓ Équateur : 105 dont 102 élèves
 - ✓ MTPTC : 97 dont 96 élèves
 - ✓ MAST : 51 dont 49 élèves
 - ✓ EMPLD : 33 dont 30 élèves
 - ✓ Tourterelle : 29 dont 26 élèves
- 330 enfants de moins de 6 ans ont également été enquêtés, en vue de leur éventuelle orientation vers des structures de la petite enfance ou une future intégration en 1re année fondamentale.

Leur répartition par site est la suivante :

- ✓ OPC : 149
- ✓ Équateur : 48
- ✓ MTPTC : 60
- ✓ MAST : 16
- ✓ EMPLD : 33
- ✓ Tourterelle : 24

⁴ Il convient de noter que cette catégorie inclut des individus âgés de 18 ans ou plus, ainsi que certaines personnes n'ayant jamais été scolarisées.

4.2. Répartition globale par site (tous âges confondus)

La distribution totale des personnes enregistrées dans chaque camp est la suivante :

- OPC : 582
- Équateur : 153
- MTPTC : 157
- MAST : 67
- EMPLD : 66
- Tourterelle : 53

Ces chiffres doivent toutefois être interprétés avec prudence. Comme indiqué dans la méthodologie, l'opération n'a pas permis de couvrir de manière exhaustive l'ensemble des personnes éligibles dans les camps. Divers obstacles ont limité l'accès à certains groupes et entraîné une couverture partielle dans plusieurs sites. Les données présentées ici résultent de dénombrements réels, mais doivent être comprises comme une photographie partielle de la situation, utile pour orienter les analyses et appuyer la planification des réponses éducatives.

Le tableau suivant offre une vue d'ensemble de ces données, réparties par camp.

Tableau 1. Répartition globale des enfants d'âge préscolaire et scolaire enregistrés, par camp

Nom du Camp	Nombre d'enfants (de moins de 6 ans) (A)	Nombre d'enfants ⁵ âgés d'au moins 6 ans (B)	Nombre d'élèves âgés d'au moins 6 ans	Nombre total d'enfants (A+B)
Camp OPC	149	433	427	582
Camp Equateur	48	105	102	153
Camp MTPTC	60	97	96	157
Camp MAST	16	51	49	67
Camp EMPLD	33	33	30	66
Camp Tourterelle	24	29	26	53
Grand Total	330	748	730	1 078

Source : Enquête FNE juin 2025

⁵ Le terme « enfant » désigne ici toute personne âgée de 6 ans et plus, sans référence à la limite légale de 18 ans.

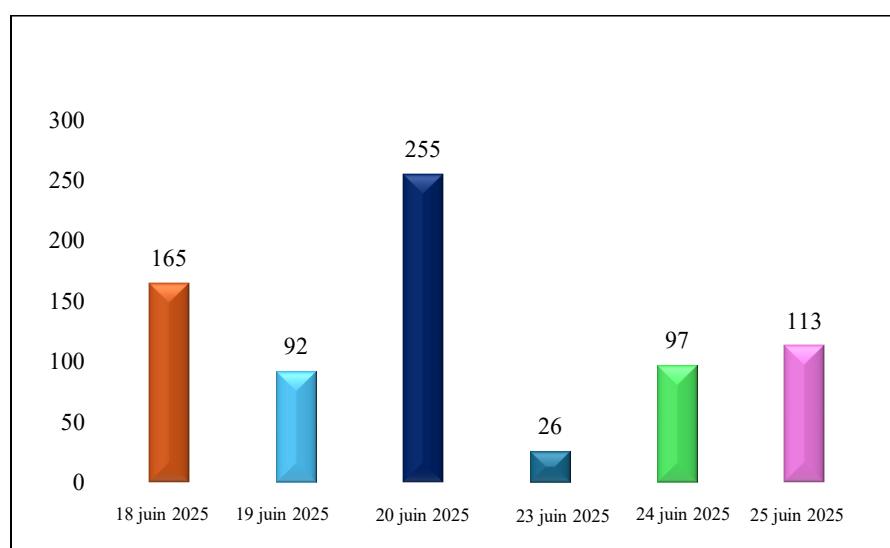
V. Analyse des caractéristiques scolaires et situationnelles des enfants⁶ âgés de 6 ans et plus enregistrées dans les camps de déplacés ciblés

5.1. Période et déroulement des opérations d'identification

Les opérations d'identification des élèves déscolarisés, ciblant les classes allant de la première à la huitième année fondamentale – correspondant idéalement aux enfants âgés de 6 ans à 14 ans - se sont déroulées sur une période de six (6) jours. Au terme de cette période, au total, 748 individus⁷ ont été enregistrés.

Le graphique ci-dessous présente la répartition quotidienne des cas enregistrés au cours de cette phase de collecte.

Graphe 1. Répartition journalière des enfants (âgés d'au moins 6 ans) enregistrés durant la période de collecte



Source : Enquête FNE juin 2025

5.2. Répartition géographique et temporelle des opérations de collecte

Au cours de ces six (6) journées, les enquêteurs se sont rendus dans un total de cinq (5) camps de déplacés. Le Camp d'OPC, identifié comme premier site, a fait l'objet d'opérations de collecte s'étalant sur trois (3) jours. Par la suite, les équipes ont poursuivi leur travail au Camp Équateur, où les activités se sont déroulées durant deux (2) jours, le premier d'entre eux coïncidant avec le troisième jour d'intervention au Camp d'OPC. Les enquêteurs ont également consacré une journée au Camp MTPTC. Enfin, lors de la dernière journée, ils ont visité simultanément trois camps : MAST, EMPLD et Tourterelle.

⁶ Le terme « enfant » désigne ici toute personne âgée de 6 ans et plus, sans référence à la limite légale de 18 ans.

⁷ Le terme « individus » est utilisé ici, car certaines unités statistiques ont plus de 18 ans ou n'ont jamais été scolarisées.

Le tableau suivant présente la liste des camps visités, ventilée par date de collecte.

Tableau 2. Calendrier des visites des camps de déplacés selon les dates de collecte (6 ans et +)

Nom Camp Jour de travail	Nombre d'enfants (6 ans et +)
Camp OPC	433
18/06/2025	165
16/06/2025	92
20/06/2025	176
Camp Equateur	105
20/06/2025	79
20/06/2025	26
Camp MTPTC	97
24/06/2025	97
Camp MAST	51
25/06/2025	51
Camp EMPLD	33
25/06/2025	33
Camp Tourterelle	29
25/06/2025	29
Grand Total	748

Source : Enquête FNE juin 2025

5.3. Répartition des personnes enregistrées par sexe et par camp

Sur un total de 748 enfants⁸ enregistrés, 387 individus, soit 51.74 %, sont de sexe féminin, tandis que 361, soit 48.26 %, sont de sexe masculin. Le Camp OPC se distingue par le nombre le plus élevé d'enregistrements, comptabilisant 433, ce qui représente 57.89 % de l'ensemble. Il est suivi du Camp Équateur avec 105 individus (14.04 %), puis du Camp MTPTC qui enregistre 97 individus (12.97 %). Le Camp MAST compte quant à lui 51 individus (6.82 %). Enfin, les camps EMPLD et Tourterelle enregistrent respectivement 33 (4.41 %) et 29 (3.88 %) personnes.

Le tableau ci-après présente une répartition détaillée des personnes enquêtées selon leur sexe et le camp de provenance.

⁸ Le terme « enfant » désigne ici toute personne âgée de 6 ans et plus, sans référence à la limite légale de 18 ans.

Tableau 3. Distribution des individus âgés d'au moins 6 ans enregistrées par sexe et par camp

Camp ou Site	Sexe		Grand Total	%
	Féminin	Masculin		
Camp OPC	220	213	433	57.89 %
Camp Equateur	49	56	105	14.04 %
Camp MTPTC	52	45	97	12.97 %
Camp MAST	27	24	51	6.82 %
Camp EMPLD	22	11	33	4.41 %
Camp Tourterelle	17	12	29	3.88 %
Grand Total	387	361	748	100.00 %
%	51.74 %	48.26 %	100.00 %	

Source : Enquête FNE juin 2025

5.4. Analyse de la fréquentation scolaire parmi les enfants⁹ recensés

Sur les 748 enfants enregistrés dans les différents camps, 730, soit 97.59 % sont des élèves¹⁰ ou ont fréquenté au moins une classe comprise entre la première et la huitième année fondamentale, indépendamment de leur âge ou de leur situation actuelle. En revanche, 18 individus n'ont jamais bénéficié d'une scolarisation.

Parmi les 730 élèves, la répartition par camp est la suivante : 427 dans le camp OPC, 102 dans le camp Équateur, 96 dans le camp MTPTC, 49 dans le camp MAST, 30 dans le camp EMPLD et enfin 26 dans le camp Tourterelle.

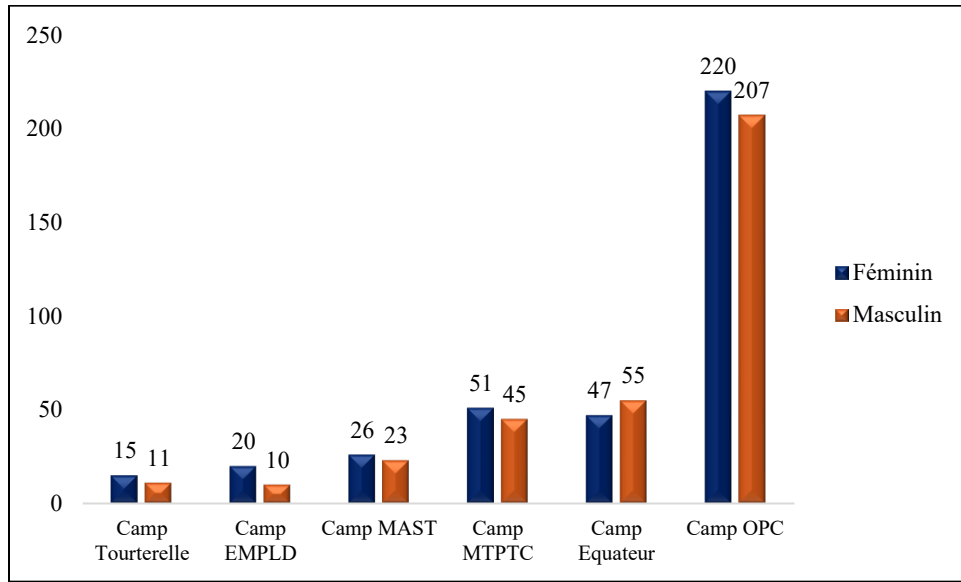
Les 18 cas enregistrés n'ayant jamais été scolarisés se répartissent quant à eux comme suit : six (6) dans le camp OPC, trois (3) dans chacun des camps Équateur, Tourterelle et EMPLD, deux (2) dans le camp MAST et une (1) dans le camp MTPTC.

Le graphique de la page suivante illustre la répartition des élèves par camp et par sexe, tandis que le tableau présente la distribution des individus n'ayant jamais été scolarisés selon le camp, l'âge et le sexe.

⁹ Le terme « enfant » désigne ici toute personne âgée de 6 ans et plus, sans référence à la limite légale de 18 ans.

¹⁰ Le terme « élève » désigne ici toute personne ayant fréquenté au moins une classe entre la 1^{ère} et la 8^{ème} année fondamentale, indépendamment de son âge ou de sa situation scolaire actuelle.

Graphe 2. Répartition des élèves par camp et par sexe.



Source : Enquête FNE juin 2025

Tableau 4. Distribution des individus non scolarisés âgés d'au moins 6 ans par camp, sexe et âge

Camps Age	Sexe		Grand Total
	Féminin	Masculin	
Camp EMPLD	2	1	3
6 ans		1	1
11 ans	1		1
13 ans	1		1
Camp Equateur	2	1	3
6 ans	1		1
7 ans		1	1
8 ans	1		1
Camp MAST	1	1	2
6 ans	1		1
8 ans		1	1
Camp MTPTC	1		1
6	1		1
Camp OPC		6	6
6 ans		3	3
7 ans		1	1
12 ans		1	1
23 ans		1	1
Camp Tourterelle	2	1	3
6 ans		1	1
9 ans	1		1
12 ans	1		1
Grand Total	8	10	18

Source : Enquête FNE juin 2025

5.5. Focus sur la dernière classe fréquentée par les élèves enregistrés

Dans la suite de cette analyse, l'attention sera portée sur les élèves, définis ici comme toute personne ayant fréquenté au moins une classe entre la première et la huitième année fondamentale, indépendamment de son âge ou de son statut scolaire actuel.

Parmi les 730 élèves identifiés, la majorité, soit 171 enfants¹¹ (23.42 %), a fréquenté pour la dernière fois la première année fondamentale. En revanche, 57 élèves (7.81 %) ont été enregistrés comme ayant suivi la huitième année fondamentale.

Le tableau ci-après présente la répartition détaillée des élèves rencontrés, ventilée par camp et par dernière classe fréquentée.

Tableau 5. Répartition des élèves selon le camp et la dernière classe fréquentée

Dernière Classe Fréquentée	Nom du camp						Grand Total	%
	Camp Tourterelle	Camp EMPLD	Camp MAST	Camp MTPTC	Camp Equateur	Camp OPC		
1ère AF	9	8	18	24	23	89	171	23.42%
2ème AF	3	3	1	16	15	59	97	13.29%
3ème AF	4	5	7	6	19	48	89	12.19%
4ème AF	2	3	12	15	11	51	94	12.88%
5ème AF	1	4	4	11	7	36	63	8.63%
6ème AF	6	4		10	11	49	80	10.96%
7ème AF	1	1	6	8	8	55	79	10.82%
8ème AF		2	1	6	8	40	57	7.81%
Grand Total	26	30	49	96	102	427	730	100.00%

Source : Enquête FNE juin 2025

5.6. Dernière année de fréquentation scolaire des élèves identifiés

Parmi les 730 élèves enregistrés, 356, soit 48.77 %, n'ont pas pu aller à l'école au cours de l'année scolaire 2024-2025. Parmi eux, 332 ont fréquenté l'école pour la dernière fois durant l'année scolaire 2023-2024. Ces élèves sont répartis dans les camps suivants : OPC (256), MTPTC (39), Équateur (31), MAST (14), EMPLD (9) et Tourterelle (7).

Par ailleurs, 374 élèves, soit 51.23 %, ont commencé à aller à l'école durant l'année scolaire 2024-2025. Leur répartition par camp est la suivante : 171 dans le camp OPC, 71 dans Équateur, 57 dans MTPTC, 35 dans MAST, 21 dans EMPLD et 19 dans Tourterelle.

Le tableau ci-après présente une répartition détaillée des élèves selon leur dernière année de scolarisation et le camp de résidence.

¹¹ Le terme « enfant » désigne ici toute personne âgée de 6 ans et plus, sans référence à la limite légale de 18 ans.

Tableau 6. Répartition des élèves par dernière année de scolarisation et camp

Année Dernière Classe Fréquentée	Nom du Camp						Grand Total	%
	Camp Tourterelle	Camp EMPLD	Camp MAST	Camp MTPTC	Camp Equateur	Camp OPC		
2019-2020						1	1	0.14%
2020-2021						1	1	0.14%
2021-2022						1	1	0.14%
2022-2023	3	1	1	1		15	21	2.88%
2023-2024	4	8	13	38	31	238	332	45.48
2024-2025	19	21	35	57	71	171	374	51.23%
Grand Total	26	30	49	96	102	427	730	100.00%

Source : Enquête FNE juin 2025

5.7. Situation actuelle de la scolarisation des élèves enregistrés

À ce jour, parmi les 730 élèves identifiés, 656, soit 89.86 %, sont déscolarisés. Seuls 74 élèves, représentant 10.14 % du total ou 19.79 % des élèves inscrits durant l'année scolaire 2024-2025 (374), étaient encore scolarisés au moment de la réalisation de l'enquête.

Le tableau de la page suivante détaille la répartition exhaustive de ces élèves selon leur situation de scolarisation actuelle et leur camp de résidence.

Tableau 7. Répartition des élèves selon leur situation de scolarisation actuelle par camp

Nom du camp	Situation de Scolarisation actuelle		
	Déscolarisé	Scolarisé	Grand Total
Camp Tourterelle	25	1	26
Camp EMPLD	30		30
Camp MAST	49		49
Camp MTPTC	94	2	96
Camp Equateur	99	3	102
Camp OPC	359	68	427
Grand Total	656	74	730
%	89.86%	10.14%	100.00%

Source : Enquête FNE juin 2025

5.8. Durée de séjour des élèves dans les camps de déplacés

Parmi les 730 élèves recensés, une majorité significative, soit 561 représentant 76.85 %, a séjourné entre sept mois et un an dans un camp de déplacés. Cette répartition inclut 416 élèves dans le camp OPC, 100 dans le camp Équateur, 28 dans EMPLD, 11 dans MAST, et 6 dans MTPTC. Par ailleurs, 27 élèves (3.70 %) ont une durée de séjour excédant un an, répartis entre le camp Tourterelle (26 élèves) et le camp OPC (1 élève).

Le tableau ci-après présente la répartition détaillée des élèves par camp et selon la durée de leur séjour.

Tableau 8. Répartition des élèves par camp et durée de séjour dans les camps

Durée dans le camp	Nom du Camp						Grand Total	%
	Camp EMPLD	Camp Equateur	Camp MAST	Camp MTPTC	Camp OPC	Camp Tourterelle		
Moins de 3 mois				1			1	0.14%
4 à 6 mois	2	2	38	89	10		141	19.32%
7 à 12 mois (1 an)	28	100	11	6	416		561	76.85%
Plus d'un an					1	26	27	3.70%
Grand Total	30	102	49	96	427	26	730	100.00%

Source : Enquête FNE juin 2025

VI. Analyse de la situation des enfants de moins de 6 ans dans les camps de déplacés

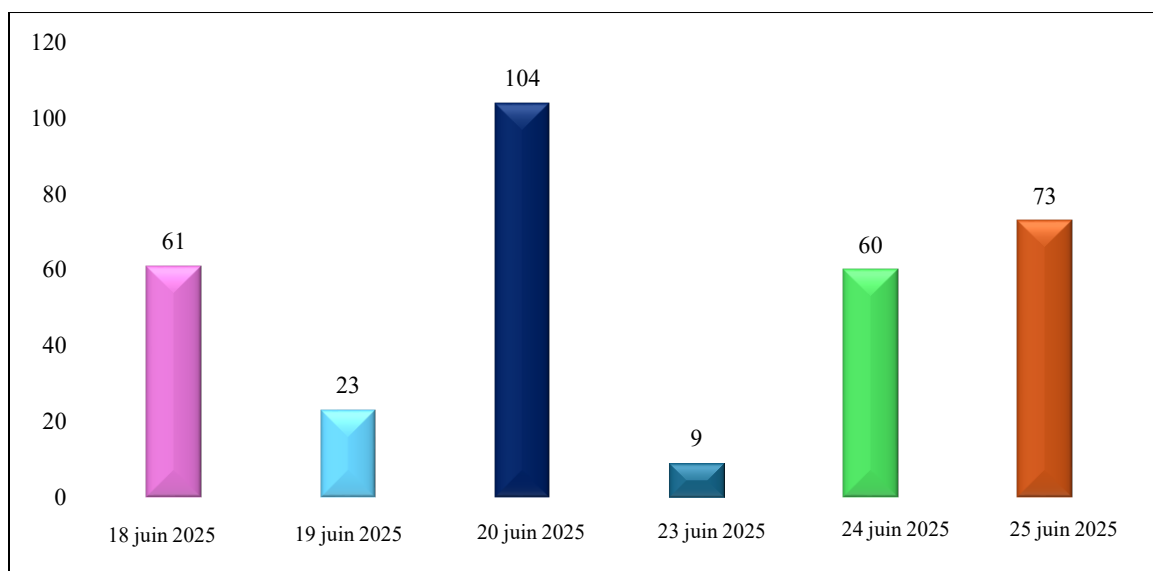
6.1. Déroulement des opérations de collecte auprès des enfants de moins de 6 ans

À l'instar des opérations d'identification menées auprès des élèves déscolarisés des classes de la première à la huitième année fondamentale (ciblant idéalement les enfants âgés de 6 à 14 ans), les activités visant à recenser les enfants de moins de 6 ans se sont également déroulées sur une période de six (6) jours. Ces deux volets ont été menés simultanément dans chaque camp visité.

Au total, 330 enfants de moins de 6 ans ont été enregistrés.

Le graphique ci-après présente la répartition quotidienne des enregistrements effectués au cours de cette période.

Graph 3. Répartition journalière des enfants de moins de 6 ans enregistrés durant la période de collecte



Source : Enquête FNE juin 2025

6.2. Planification des visites de terrain dans les camps de déplacés

Au cours des six (6) journées d'enquête, les équipes de collecte se sont rendues dans un total de cinq (5) camps de déplacés. Les opérations ont débuté dans le camp d'OPC, où les activités se sont étalées sur trois jours. Par la suite, les enquêteurs ont poursuivi les enregistrements dans le camp Équateur pendant deux jours, le premier de ces deux jours coïncidant avec le troisième jour d'intervention à OPC.

Une journée a ensuite été consacrée au camp MTPTC. Enfin, lors de la dernière journée de l'opération, les équipes ont visité simultanément trois camps : MAST, EMPLD et Tourterelle.

Le tableau ci-après présente les différents camps visités, ventilés par date d'intervention.

Tableau 9. Calendrier des visites de collecte dans les camps de déplacés

Nom du Camp Jour de travail	Nombre d'enfants (moins de 6 ans)
Camp OPC	149
18-Jun-25	61
19-Jun-25	23
20-Jun-25	65
Camp Equateur	48
20-Jun-25	39
23-Jun-25	9
Camp MTPTC	60
24-Jun-25	60
Camp MAST	16
25-Jun-25	16
Camp EMPLD	33
25-Jun-25	33
Camp Tourterelle	24
25-Jun-25	24
Grand Total	330

Source : Enquête FNE juin 2025

6.3. Répartition des enfants de moins de 6 ans selon le sexe et le camp de résidence

Parmi les 330 enfants de moins de 6 ans identifiés dans les camps de déplacés, 170 sont de sexe masculin, soit 51.52 %, contre 160 de sexe féminin, représentant 48.48 %.

Le camp OPC regroupe à lui seul le plus grand nombre d'enfants enregistrés dans cette tranche d'âge, avec 149 enfants, soit 45.15 % du total. Il est suivi par le camp MTPTC, qui en compte 60 (18.18 %). Le camp MAST, quant à lui, enregistre le nombre le plus faible avec 16 enfants, soit 4.85 %.

Le tableau ci-après présente la répartition complète des enfants de moins de 6 ans selon leur sexe et leur camp de résidence.

Tableau 10. Répartition des enfants de moins de 6 ans par sexe et par camp

Nom du Camp	Sexe de l'enfant		Grand Total	%
	Féminin	Masculin		
Camp OPC	69	80	149	45.15%
Camp MTPTC	31	29	60	18.18%
Camp Equateur	25	23	48	14.55%
Camp EMPLD	15	18	33	10.00%
Camp Tourterelle	12	12	24	7.27%
Camp MAST	8	8	16	4.85%
Grand Total	160	170	330	100.00%
%	48.48%	51.52%	100.00%	

Source : Enquête FNE juin 2025

6.4. Fréquentation d'une structure de la petite enfance selon le camp

Sur les 330 enfants de moins de 6 ans identifiés dans les camps, 154, soit 46.67 %, n'avaient encore jamais fréquenté une structure dédiée à la petite enfance au moment de l'enquête.

La répartition de ces enfants par camp est la suivante : 60 dans le camp OPC, 29 dans MTPTC, 23 dans Équateur, 22 dans EMPLD, 16 dans Tourterelle, et 4 dans le camp MAST.

Le tableau de la page suivante présente la répartition de ces enfants n'ayant pas eu accès à une structure de la petite enfance, ventilée par camp.

Tableau 11. Répartition des enfants n'ayant jamais fréquenté une structure de la petite enfance, par camp

Nom du Camp	Fréquenter une Structure de Petite enfance		
	Non	Oui	Grand Total
Camp OPC	60	89	149
Camp MTPTC	29	31	60
Camp Equateur	23	25	48
Camp EMPLD	22	11	33
Camp Tourterelle	16	8	24
Camp MAST	4	12	16
Grand Total	154	176	330
%	46.67%	53.33%	100.00%

Source : Enquête FNE juin 2025

6.5. Durée de séjour des enfants de moins de 6 ans dans les camps

Sur les 330 enfants de moins de 6 ans identifiés, une majorité — soit 230 enfants, représentant 69,70 % — réside dans un camp de déplacés depuis une période comprise entre 7 et 12 mois.

Le tableau ci-après présente la répartition des enfants selon la durée de leur séjour dans les camps.

Tableau 12. Répartition des enfants de moins de 6 ans selon la durée de séjour dans les camps

Durée dans le camp	Nom du camp						Grand Total	%
	Camp EMPLD	Camp Equateur	Camp MAST	Camp MTPTC	Camp OPC	Camp Tourterelle		
Moins de 3 mois				1			1	0.30%
4 à 6 mois		1	13	55	6		75	22.73%
7 à 12 mois (1 an)	33	47	3	4	143		230	69.70%
Plus d'un an						24	24	7.27%
Grand Total	33	48	16	60	149	24	330	100.00%

Source : Enquête FNE juin 2025

VII. Conditions physiques observées dans les camps de déplacés

Cette section repose sur les observations rapportées par les enquêteurs de terrain lors de l'opération d'identification. Elle vise à rendre compte des conditions matérielles dans lesquelles vivent les enfants déplacés et à évaluer la faisabilité d'éventuelles interventions à visée éducative ou parascolaire dans ces espaces.

De manière générale, les enquêteurs s'accordent à dire qu'aucun des camps visités ne présente des conditions minimales requises pour accueillir des activités éducatives ou parascolaires. Plusieurs éléments structurels expliquent cette inadéquation dont :

- **Absence d'espaces appropriés** : aucun des camps ne dispose d'un lieu adapté pour rassembler les enfants dans un cadre structuré. À titre d'exemple, dans le camp d'OPC, les enquêteurs ont rencontré de grandes difficultés à identifier un espace convenable, même pour les simples opérations d'enregistrement.
- **Surpopulation** : les camps sont fortement densifiés, avec une cohabitation étroite entre adultes et enfants. Cette promiscuité constitue un obstacle majeur à toute activité éducative nécessitant un minimum de concentration ou d'attention.
- **Insalubrité et risques sanitaires** : la plupart des camps sont dépourvus d'infrastructures de base telles que l'eau potable ou des blocs sanitaires fonctionnels, exposant les enfants à des risques sanitaires accrus et à des conditions de vie indignes.

Ces constats soulignent l'importance de prendre en compte les conditions physiques et environnementales dans la planification des prochaines étapes d'intervention en faveur des enfants déplacés.

Conclusion

L'opération d'identification conduite par le Fonds National de l'Éducation (FNE) dans un ensemble ciblé de camps de déplacés a permis de recueillir des données essentielles sur la situation éducative d'enfants vivant dans des contextes de grande vulnérabilité. Deux groupes ont été considérés : d'une part, les enfants âgés d'au moins 6 ans, en situation de déscolarisation ; d'autre part, les enfants de moins de 6 ans, dont l'accès à des structures de la petite enfance demeure très limité.

Les résultats révèlent une proportion significative d'enfants déscolarisés, une faible couverture préscolaire, ainsi qu'une présence prolongée dans les camps pour la majorité des enfants identifiés. Ces constats illustrent les effets conjugués du déplacement, de la précarité et de la discontinuité éducative.

Cette opération constitue une étape stratégique dans la planification des réponses du FNE. Elle pose les bases d'interventions concrètes visant à favoriser la rescolarisation, à développer des dispositifs éducatifs alternatifs et à renforcer l'accès à l'éducation préscolaire dans les zones à fort besoin. Elle ouvre également la voie à une meilleure coordination interinstitutionnelle, en particulier avec le MENFP et les structures éducatives locales, afin d'assurer des réponses adaptées, durables et centrées sur l'intérêt supérieur de l'enfant.

Le FNE réaffirme, à travers cette démarche, son engagement à œuvrer pour une éducation inclusive, même en contexte de crise, en s'appuyant sur des données probantes pour orienter ses décisions.

Recommandations

Au regard des données collectées et des observations de terrain, plusieurs pistes d'action sont proposées pour répondre efficacement aux besoins identifiés.

1. Prise en charge spécifique pour le camp OPC

Le camp OPC, avec 582 enfants¹² enregistrées (dont 149 de moins de 6 ans et 433 âgés d'au moins 6 ans parmi lesquels 427 élèves), nécessite une réponse ciblée et localisée. L'ampleur des besoins justifie la mise en place d'un dispositif éducatif spécifique pour ce site.

2. Mise en place d'un espace commun pour les autres camps

Pour les autres camps (Équateur, MTPTC, MAST, EMPLD et Tourterelle), qui comptent ensemble 496 enfants (dont 181 âgés de moins de 6 ans et 315 âgés d'au moins 6 ans, parmi lesquelles 303 élèves), et compte tenu de leur proximité géographique (notamment dans la zone de Delmas), il serait pertinent d'envisager l'aménagement d'un espace commun, situé à égale distance, pour accueillir les activités éducatives prévues.

3. Leadership du MENFP dans la mise en œuvre

Étant donné sa connaissance du terrain éducatif, notamment à travers les écoles relocalisées et les enseignants disponibles, le MENFP - via sa Direction Départementale de l'Ouest (DDE) - devrait assumer le leadership dans le choix des enseignants et des sites scolaires. Le FNE, dans ce cas, continuerait d'assurer un rôle de supervision, de suivi et de coordination.

¹² Le terme « enfant » désigne ici toute personne âgée de 6 ans et plus, sans référence à la limite légale de 18 ans.

Annexes

Annexe 1. Fiche 1 : Enfants en âge scolaire (6 ans et plus)

Fiche d'identification des enfants en âge scolaire vivant dans les camps de déplacés

1. Nom de l'enfant : _____
2. Prénom de l'enfant : _____
3. Sexe de l'enfant : ☐ Masculin ☐ Féminin
4. Date de naissance : .../.../..... (JJ/MM/AAAA)
5. Âge : _____
6. Personne responsable (nom complet) : _____
7. Lien avec l'enfant : ☐ Père ☐ Mère ☐ Autre (préciser) :
8. Téléphone du responsable : _____ / _____
9. Dernière classe fréquentée par l'enfant : _____
10. Année scolaire correspondante (de la dernière classe) : _____
11. Nom de l'ancienne école : _____
12. Adresse de l'ancienne école (commune, quartier) : _____
13. Nom du site ou camp actuel : _____
14. Depuis combien de temps l'enfant vit-il dans ce camp de déplacés ? ☐ Moins de 3 mois ☐ 4 à 6 mois ☐ 7 à 12 mois ☐ Plus d'un an
15. Enfant accompagné de son responsable (tuteur) : ☐ Oui ☐ Non
16. Situation de scolarisation actuelle : ☐ Scolarisé (ailleurs) ☐ Déscolarisé ☐ Jamais scolarisé

Annexe 2. Fiche 2 : Enfants de moins de 6 ans

Fiche d'identification des enfants de moins de 6 ans vivant dans les camps de déplacés

1. Nom de l'enfant : _____
2. Prénom de l'enfant : _____
3. Sexe de l'enfant : ☐ Masculin ☐ Féminin
4. Date de naissance : .../.../..... (JJ/MM/AAAA)
5. Âge : _____
6. Personne responsable (nom complet) : _____
7. Lien avec l'enfant : ☐ Père ☐ Mère ☐ Autre (préciser) :
8. Téléphone du responsable : _____ / _____
9. L'enfant a-t-il fréquenté une structure de la petite enfance ? ☐ Oui ☐ Non
9.1. Si Oui, non de la Structure : _____
10. Nom du site ou camp actuel : _____
11. Depuis combien de temps l'enfant vit-il dans ce camp de déplacés ? ☐ Moins de 3 mois ☐ 4 à 6 mois ☐ 7 à 12 mois ☐ Plus d'un an

Annexe 3. Statistique DPCE/MENFP



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)

DIRECTION GÉNÉRALE (DG)

DIRECTION DE PLANIFICATION ET DE LA COOPÉRATION EXTERNE (DPCE)

Tableau de synthèse de l'état de fonctionnement du parc scolaire au début de l'année scolaire 2024-2025

DEPARTEMENT	Nombre d'écoles du parc scolaire	Estimation des effectifs scolaires 2023-2024	Nombre d'écoles fermées	Pourcentage <u>écoles affectées</u> par la crise	Nombre d'élèves déplacés et affectés par la crise	Pourcentage d'élèves affectés par la crise
OUEST	6779	1,793,410	816	12.0%	156,424	8.7%
SUD-EST	1059	232,171				
NORD	1804	485,504				
NORD-EST	629	204,395				
ARTIBONITE	2576	670,698	196	7.6%	8607	1.3%
CENTRE	1466	374,618				
SUD	1124	278,350				
GRAND-ANSE	721	203,849				
NORD-OUEST	1128	324,970				
NIPPES	707	121,658				
TOTAL	17,993	4,689,623	1,012	5.6%	165,031	3.5%

Tél : (509) 38 99 84 37 - 38 02 91 74 / dpce@menfp.gouv.ht

Annexe 4. Documents de référence annexés

Les documents suivants accompagnent le présent rapport et sont disponibles en version distincte :

1. Justification et cadre de l'opération d'identification des enfants déplacés en âge scolaire -
Cas de la zone métropolitaine de Port-au-Prince
2. Liste des enfants/élèves enregistrés par camp et niveau (classe)